



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

New Testament Studies- General Epistles: LCBS3338-0031

Nuevo Testamento Estudios- Epístolas Generales

Spring 2021 (213)

Tuesday, 8:00- 10:00 PM

Jorge Valdes, MTS

Instructor Adjunto

305-801-4940

Jobald305@gmail.com

New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad, y cumplir Su misión.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los estudiantes serán introducidos al estudio académico de las Epístolas Generales: Hebreos, Santiago, 1-2 Pedro y Judas. Se hará hincapié en los diversos temas críticos relacionados con la composición, recepción e interpretación de los libros. Además, los estudiantes estudiarán textos relevantes y temas teológicos relacionados con los libros. *Requisitos previos: Encuesta del Nuevo Testamento y Hermenéutica.*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DEL CURSO

Al final del semestre, el estudiante

1. Comprenderá los antecedentes históricos de las Epístolas Generales;
2. Descubrirá la contribución de las Epístolas a la teología; y
3. Relacionará las enseñanzas de las Epístolas con el contexto actual.

TEXTO DEL CURSO

Se sugieren los siguientes libros de texto, en inglés:

1. Moo, Douglas J. *James*. Tyndale New Testament Commentary. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2015.

2. Grudem, Wayne. *1 Peter*. Tyndale New Testament Commentary. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2009.
3. Guthrie, Donald. *Hebrews*. Tyndale New Testament Commentary. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2009.

Recomendamos el siguiente libro de texto, en español:

1. Lea, Thomas D. *El Nuevo Testamento: Su Trasfondo y Su Mensaje*. Edit. Mundo Hispano, 2000. ISBN: 978-0311043415

REQUISITOS DEL CURSO

1. *Diario (10%)*. Se espera que el estudiante haga una revista durante todo el semestre. Se debe completar un mínimo de 40 entradas diarias. El estudiante debe desarrollar un plan de lectura a través de las Epístolas Generales (o específicas) cada día. La entrada debe incluir la referencia para el pasaje leído y una reflexión personal sobre la lectura.
2. *Memorización (10%)*. El estudiante debe memorizar tres pasajes a lo largo del semestre. Los pasajes específicos son: Santiago 1:22, Heb. 10:23-25 y 1 Pedro 1:3-9.
3. *Ensayos temáticos (20%)*. Al final de cada carta discutida, el estudiante debe escribir un ensayo de 200-250 palabras sobre el tema del libro.
4. *Informes introductorios (30%)*. Cada estudiante debe investigar y preparar informes introductorios para Hebreos y 1 Pedro. El informe debe contener información relacionada con la autoría, la fecha de redacción, el lugar de redacción, el público y otros asuntos. También, cualquier cuestión crítica debe ser discutida. Se debe utilizar un mínimo de 5 fuentes. Cada investigación debe tener 2-4 páginas, a doble espacio.
5. *Examen a medio plazo y final (30%)*.

Escala De Calificación

- A: 93 - 100
- B: 85 - 92
- C: 77 – 84
- D: 70 – 76
- F: Debajo del 70

ITINERARIO DEL CURSO

Semana	Fecha	Temas	Entrega de Asignaciones
<i>1</i>	19 de Enero	Introduction The Pondering Day	
<i>2</i>	26 de Enero	Intro to James James 1:1-18 James 1:19-2:26	
<i>3</i>	2 de Febrero	The Pondering Day James 3:1-4:12 James 4:13-5:11	
<i>4</i>	9 de Febrero	James 5:12-20 Theological Conclusions	
<i>5</i>	16 de Febrero	Intro to Hebrews Heb. 1-2	Introductory Paper Due!
<i>6</i>	23 de Febrero	Heb. 3-4 Heb. 5-6	
<i>7</i>	2 de Marzo	Heb. 7-8 Heb. 9-10	Essay on the theme of James due!
<i>8</i>	9 de Marzo	Mid-Term	Mid-Term
<i>9</i>	15-19 de Marzo	Vacaciones de Primavera	No class
<i>10</i>	23 de Marzo	Heb. 11-12 Heb. 13 Reflections	
<i>11</i>	30 de Marzo	Intro to 1 Peter 1 Pet. 1:1-20	Introductory Paper Due!
<i>12</i>	6 de Abril	1 Pet 2:1-25 1 Pet. 3:1-22	Essay on the theme of Hebrews due!
<i>13</i>	13 de Abril	1 Pet. 4:1-19	
<i>14</i>	20 de Abril	1 Pet. 5:1-14 Theological Reflections of 1 Peter	
<i>15</i>	<i>27 de Abril</i>	2 Peter	
<i>16</i>	<i>4 de Mayo</i>	Jude	Essay on the theme of 1 Peter due!
	10 de Mayo	Final Exam	

INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CURSO

1. Reglamento de Asistencia: Leavell College sigue el reglamento de asistencia como se indica en el catálogo de Leavell College.
2. Reglamento para Entregas Tardías: Todas las asignaciones tardías serán penalizadas Cinco puntos por el primer día tarde y un punto por día a partir de entonces, sin que se acepten asignaciones más de una semana después de la fecha de vencimiento.
3. Reglamento de Plagio: Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin referencias adecuadas, enviar material sin citar adecuadamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso, y cometer otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidos. *Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera dominio público, exigimos que se citen todas las fuentes.* Cualquier infracción puede resultar en el reprobar la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano del Leavell College para más acción.
4. Decorum en Salón de Clase y en Internet: Se espera que cada estudiante demuestre un comportamiento cristiano apropiado. Se espera que el estudiante interactúe con otros estudiantes de una manera que promueva el aprendizaje y el respeto por las opiniones de los demás en el curso. Se espera un espíritu de caridad cristiana en todo momento. Los dispositivos electrónicos deben utilizarse únicamente para la clase y propósitos de clase, según lo indicado por el profesor.
5. Necesidades especiales: Si necesita adaptaciones para una discapacidad, por favor establezca una cita con el profesor para la consideración de cualquier modificación que pueda necesitar.
6. Plan de emergencia: En caso de que el itinerario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural, vaya al sitio web del seminario para obtener información pertinente. La clase continuará según lo programado a través de Blackboard. Tenga en cuenta los anuncios y las actividades en el sitio de Blackboard del curso.
7. Asistencia técnica: Para obtener ayuda técnica de NOBTS, vaya a www.NOBTS.edu/itc/

BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

- Allen, David L. *Hebrews*. The New American Commentary. Nashville: B&H Academic, 2010.
- Blomberg, Craig L. *James*. Zondervan Exegetical Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Zondervan, 2008.

- Bruce, F.F. *The Epistle to the Hebrews*. Eerdmans Classical Biblical Commentaries. Grand Rapids: Eerdmans, 2018.
- Cockerill, Gareth Lee. *The Epistle to the Hebrews*. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 2012.
- Dauids, Peter H. *The Epistle of James: A Commentary on the Greek Text*. The New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1982.
- . *The First Epistle of Peter*. The New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 1990.
- Ellingworth, Paul. *The Epistle to the Hebrews*. The New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 2015.
- Guthrie, George H. *Hebrews*. The NIV Application Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 2010.
- Lane, William L. *Hebrews 1-8*. Word Biblical Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 2015.
- . *Hebrews 9-13*. Word Biblical Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 2018.
- McKnight, Scot. *The Letter of James*. The New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 2011.
- Michaels, J. Ramsey. *1 Peter*. Word Biblical Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 2015.
- Moo, Douglas. *The Letter of James*. The Pillar New Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 2000.
- Nystrom, David P. *James*. The NIV Application Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 1997.
- O'Brien, Peter. *The Letter to the Hebrews*. The Pillar New Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 2010.
- Richardson, Kurt A. *James*. The New American Commentary. Nashville: B&H Academics, 1997.
- Schreiner, Thomas R. *1, 2 Peter, Jude*. The New American Commentary. Nashville: B&H Academics, 2003.
- Selwyn, Edward Gordon. *The First Epistle of St. Peter*. Thornapple Commentaries. Grand Rapids: Baker Book House, 1981.